

المستعبد للمراجعة

4-14 4-14

نسخة للطلبة للمراجهة

4.1414.14

نسخة للطلبة للعراجعة

4.14.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

سخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

4.14.4.

سخة للعلبة للمراجعة

7.1411.7

فة للطلبة للمراجعة

واجعة

4-14 4-14

طلبة للم اجعة

المرابعة المعدد المعدد المعدد المرابع ا

للمواجعة

سراجعة

ارودة

للطلبة

14.1

-1414

لة للمراجعة

4.14

لمراجه

داجعة

جعة

1

المسراجعة

4-14 4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

7-14/4-17

4.14 4.11

نسخ

نسخة

عنة للم

17-17

14/4-14

نسافة للطلب

نسخ الطلبة ا

نسخة الطلبة الم

نسخة للطلة للمراء

١٠١٧ ١١٦ المارج

نسخة للطلبة للراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.17

نسخة للطلبة للمراجع

خة للطلبة للمراجعة

4.14.17

نس

17/2

171

نسخة للطلبة للمراجعة

4 للطلبة للمراجدة

4-14/4-14

4.14.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-12

4.14/4.17

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني 4-14/4-14

# نسخة للطلبة للمراجعة نموذج إجابة نعفة للطلبة للمراجعة 4-14/4-14 امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة امتحان سبات المحدن الأول نسخة الطلبة للمراجعة

المادة : اللغة العربية نة للطلبة للمراجعة نسخة للطلبة للمراجعة

نموذج

4-14/4-17

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراج

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطاب س

نسخة للطلبة للمراب

4-14/4-17



١٢٠١٦ للمواجعة

مستحم للطلبة للمراجعة

وللطلبة للمراجعة

نسخ

1-17

11.71

14.4.14

نسخة للطلب

نسخة للطلبة لا

نسخة للطلبة للمر

نسخة للطلبة للمراج

خة للطلبة للمراجع ٢٠١٧/٢٠١٦

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 14 Y. 17

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للعراجعة

7-14/4-17

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.17

ة للطلبة للمراجعة ٢٠١٧ ٢٠١٦

لة للطلبية للمواجعة

4-14/4-17

#### ملحوظة مهمة : في الأسئلة المقالية تقبل إجابة الطالب المشابهة بأسلوبه طالما تؤدي المعنى المطلوب .

#### إجابة السؤال(١) ،

التعبير الوظيفي وله (أربع درجات) (إجباري) ،

(درجتان) لحسن تناول الفكرة .

(درجــة) لقواعد الهجاء والنحو.

سخة للطلبة للمراح (درجة) للالتزام بشكل القائب المطلوب الكتابة فيه.

# إجابة السؤال (٢) :

4-14/4.

بة للمراجعة ٢٠١٧

للمراجعة

مراجعة

اجعة

موضوع واحد يختاره الطالب (أ) أو (ب) فقط :

التعبير الإبداعي وله (عشر درجات) توزع كالتالي ،

(درجة) لفقرة المقدمة المناسبة.

(درجــــة) لفقرة الخاتمة المناسبة .

للطلبة للمراجعة (أربع درجات) لأربع فقرات تستوفي مضمون الموضوع.

(درجــــــــــان) للأسلوب والتضمين واستخدام الجماليات.

اطلبة للمراج (درجتــان) للأخطاء الإملائية واللغوية.

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

يخصم لكل خطأ (نصف درجة) وإن تكرر

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نموذج إجابة مادة اللغة العربية لشهادة إنمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ النموذج (ب)

إجابة السؤال (٣):

نسخة الطار (درجة) الاتجاه الأول: الأخذ من التراث.

الاتجاه الثاني: الالتفات إلى ثقافة العصر حيث ازدادوا اقترابًا من الجماهير، واهتموا بالغير أكثر من الاهتمام بالنفس وارتبطوا بالصحافة .

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للط

4-14 4-14

#### إجابة السؤال(٤):

- ١- الانصراف عن النفس وما يشغلها من أحاسيس.
  - ٢- عدم الاهتمام بالوحدة الفنية .
- ٣- الاهتمام بالمناسبات والمجاملات على حساب المعنى والفكر والوجدان. يخة للطلبة للمراجعة (درجتان)

(يكتفى بمأخذين فقط لكل واحد درجة)

4-14/4-14

-14/4.

نسخة للطلبة لا (درجة) ۱۹۱۸ (۱۱۲۸) ١ - حيث بعدوا عن الثقافة العربية الأصيلة .

(درجة) الطلبة للم ٧ - واندفعوا نحو التجديد مما جعلهم يتساهلون في اللغة .

#### إجابة السؤال (٥):

- أ- عليَّ أن أراعي الغاية الفنية للقِصة وهي توصيل رسالة إلى القارئ تتمثل في فكرة أو مغزى أو انطباع خاص ، ولا أقدم أيّا منها بصورة تقريرية مباشرة يعزف عنها القارئ أو لا يوليها اهتمامه ، وأجسدها في حكاية قصصية تحاكي واقع الحياة ؛ فتجذب المتلقي إلى متابعتها والتأمل فيها والتفكير فيما توحي بها . (درجتان)
- ب- عليَّ أن أراعي أن المسرحية قصة تمثيلية تعرض فكرة ، أو موضوعًا أو موقفًا من خلال حواريدوربين شخصيات مختلفة ، وأن الأدب المسرحي مقترن بالتمثيل والحركة ، وأن بعث الحياة في النص الأدبي يكون بواسطة التمثيل ، وهو الذي يعطي النص المسرحي قيمته ، بل إن القارئ لا يستطيع أن ينفعل بقراءة المسرحية إلا إذا تخيلها ممثلة أمامه في فصول ومشاهد.

مسحه للطلبة للمراجعة

نسخ

4-17

11-17

لة للطلبة لل

نسخة للطلبة للمراج

نسخة للطلبة للمراجد

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.17

4.14.14.14

#### إجابة السؤال (٦):

الشعر الجيد ما امتزج فيه الفكر بالوجدان، وقد سيطرت على الشاعرة عاطفة الحـزن والأسـى لرحيل الأحبة ، وكان لهـذه العاطفة أثرها في إبـراز عمق الفكرة ، فعبرت عن افتقادها للأحبة ، وما أصابها بسبب رحيلهم من حزن يكوي القلب، ومعاناة من كتمان الألم الذي يغلبها فتفيض دموعها تبلل وسادتها إذا ما انفردت بنفسها رغم (درجتان) معاناتها من إخفاء الحزن أمام الناس.

#### إجابة السؤال(٧):

شبهت الشاعرة الحزن أو الألم بالنار.

نسخة للطلبة للمر (درجة) (درجة) نسخة للطابة للمراج وهي استعارة تصريحية.

#### إجابة السؤال (٨):

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراج

خدة للطلب

4-17

4.1414.1

4-14/4.

طلبة للمراجعة

بدة للمراجعة ٢٠١٧

للمراجعة

مراجعة

اجعة

نسخة للطلب نسخة للطلبة للمرا الأجمل: " النارفي الأعماق لاهبة " (درجة)

لأنه قصر بلاغي يفيد التخصيص أو التأكيد أو لأن فيها تقديمًا وتأخيرًا يفيد (درجة) ۱۷۱۲،۱۷۱ التخصيص أو التأكيد . و الطلبة الم نسخة للطابة للمر

سخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نموذج إجابة مادة اللغة العربية لشهادة إنمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ النموذج (ب)

فة للطلبة للمراجعة

4.17

11.71

4-14 4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

4-14 4-14

إجابة السؤال (٩):

نسخة الطار (درجة) أغنى أو أكثر أو أغزر أو ما في معناها . 4-14/4-14

إجابة السؤال (١٠):

للطلبة للمراجع تسخة للطلبة للمراجعة ۱۱۰۲ (درجة) 4-14/4-14 نسخة للطلبة للمراج الدهور أو الأدهر. له المالية المراجعة

إجابة السؤال (١١)؛

4.14.4.17 نسخة للطلبة للمراجعة المالية المالية الما جريرة .

إجابة السؤال (١٢):

وصف الكاتب الفقر بأنه أصل الأمراض وسببها ، ومصدر من مصادر الشر ، كما بين أن الإسلام عالج هذا المرض علاجًا أوشكِ أن يعد أسمى أركان الإسلام شأنًا بعد الإيمان بوحدانية الله عزوجل، وأنه كان هدفًا من أهداف الإسلام إذ عني به عناية كبيرة. (درجتان)

إجابة السؤال (١٣):

V14.1

1414.

بدة للمر

(نصف درجة) الطلبة المر شبه الكاتب الفقر بالشر والفساد الكبير أو شبه الفقر بالغوائل. (نصف درجة) وهي تشبيه بليغ .

إجابة السؤال (١٤)؛

لة المطلبة للمراجعة 4-14 4-14 4-14/4-17 س (درجة) الازدواج أو التقطيع المتوازن للجمل.

للطلبية للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للموا

4-14/4-17

إجابة السؤال(١٥): أسلوب قصر بلاغي (نصف درجة) يفيد التخصيص أو التأكيد (نصف درجة) أو أسلوب خبري لتقرير وتأكيد الفكرة .

4.14.4.14

المراجعة

مستحم للطلبة للمراجعة نسخة للطلبة للمراجد نسخة للطلبة للم نموذج إجابة مادة اللغة العربية لشهادة إنمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ النموذج (ب)

## إجابة السؤال (١٦):

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.17

المالية للمراجعة

بخة للطلبة للمراجعة ٢٠١٧ ٢٠١٦

ة للطلبة للمراجعة

طلبة للمراجعة

بدة للمراجعة

للمراجعة

مراجعة

اجعة

عد

111.7

أ- '' فلو أن كل إنسان أدى حق الله في ماله ثم استقاد لأريحية طبعه، وكرم نفسه، فأعطى من فضل، وواسى من كفاف، وآثر من قلة؛ لكان ذلك عسيًّا أن يقر السلام درجتان) في الأرض نسخة للطلية للمر

ب- يمثل الزيات لمذهب أدبي جديد يقوم على دعامتين:

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراج

خة للطلبة لل (درجة) الدعامة الأولى: الإفادة من آثار الفكر الغربي.

4-14/4-1

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.44

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخ

نسخة للط

نسخة للطلب

نسخة تلطلبة تا

نسخة للطلبة للمر

نسخة للطلبة للمراج

نسخة للطلبة للمراجع

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.17

4-14/4-14

14.4.14

1-17

(درجة) والدعامة الثانية ، العودة إلى بلاغة القدماء في التعبير نسخة المالية للمراجعة

(1)	ً إنمام الدراسة الثانوية العامة - الدور ال النموذج (ب)	نسخة للمال ال
نسود الدرجة)	نسخة ١٠ ١٧ ٢٠١٧	إجابة السؤال (١٧): ب
	نسخة للطلبة للمراجعة	للطلبة للمرا
المراد المراجة)	Y. W.	إجابة السؤال(١٨):
(درجة)	٢٠١٧ تلمراجعة نسراجعة نس	المالية المواجعة
خة للمال تريا	Yo W	
١١٠٠١ الماريداجعة	وحيدًا فوق صخرة صماء جامدة	إجابة السؤال(١٩)؛
4 الأحزان والآلام.	نوالي عليه ، وتنتشر في جسمه ئق وقت المساء وقد توالت علي	معه مضطربًا مثل صدره الضا
man ball different	البية للم ا	الارم المستقدية
٢٠١٧١٢٠ المعراجعة		A V A L. TIANUTI A ALA-I
(نصف درجة)	3. المالي	إجابه الشوان (١٠)؛ أ- شبه الشاعر المكاره بالمور وهي تشبيه بليغ .
(نصف درجة)	٧٠١٧ نسخة ١١٠	C
(نصف درجة)	للمراد الأربزار	ب- إيجاز بحذف المبتدأ .
(,)-(,)-(,-,-,-,-,-,-,-,-,-,-,-,-,		فيمته البلاغية: الاهتمام با
مراجعة نسيغات	WIND IN	إجابة السؤال(٢١):
(درجة)	نسخة للمال بر	إجابة السؤال(٢١):
(درجة)	الجعد نسخة للطلبة للم	
العدة المالية	نسخة للملاء	إجابة السؤال (٢٢):
	١٠٠١ ١١٠ المواج	١٢٠١٦ ١٩٠٢ ١٩٠١ على المعالجة
نسخة (درجة)	نسخة للطبية للمراجع	السخة براد المرابع المراجع
1414.14	١٠٠١ ١١٠ الماراجي	إجابة السؤال(٢٣):
ا الوطن، ويتحقق ذلك	ني وجه المحن التي يتعرض له	
۱۱ (درجة) نسخة للطابة للمرا	وبزرع الأمل في كل مكان .	بالفداء والتضحية بكل غال

4-14 4-17

ستحم تنطلبة للمراجعة

171

1-17

نسخة للطلب

نسخة للطلبة لا

نسخة للطلبة للمر

نسخة للطلبة للمراج

نسخة للطلبة للمراجد

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

11.71

14.4.14

إجابة السؤال (٢٤):

المعلبة للمراجعة

خة للطلبة للمراجعة

ة للطلبة للمراجعة

طلبة للمراجعة

بة للمراجعة

للمراجعة

مراجعة

اجعة

عد

4.14.4.14

أ- .. ؛ لأن فيها وحدة الموضوع الذي يدور حول حب الشاعر للوطن وذكرياته (درجة) الجميلة .

كما أنه تحقق لها وحدة الجو النفسي المتمثلة في العاطفة الجياشة لهذا (درجة)

ب- الوطن في النص وجود حي، أو عالم حي يملأ وجدان الشاعر، زاخر بالحياة (درجة) والحركة ، ونبض الكائنات على اختلاف مراتبها .

اطلبة للمراجعة

4.14.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراج

وتميزت الصورة الشعرية عنده عن شعراء مدرسته بالأبعاد أو الإبعاد في المجاز، وتراكب الاستعارات، وغرابتها في كثير من الأحيان.

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.44

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.19

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

اجعة : ١٧/٢٠١٦	الطلبة للمراء
لدور الأول - للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦	موذج إجابة مادة اللغة العربية لشهادة إنمام الدراسة الثانوية العامة - ا النموذج (ب)
Y. 1 (2)	موذج إجابة مادة اللغة العربية لشهادة إنمام الدراسة الثانوية العامة - ا النموذج (ب) إجابة السؤال (٢٥): تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
نسخة الطاردرجة)	إجابه السوال (٢٥): تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
4.14.4.	المسلبة للمراجعة
الطلبة المالية المالية	إجابة السؤال (٢٦):
نسخة الطلبة الدرجة) ا	إجابة السؤال (٢٦): نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
المالية للمالية	إجابة السؤال(٢٧):
نسخة الطلبة المراجعة	إجابة السؤال(٢٧): نعت مجرور وعلامة جره الكسرة .
لا الطابية الميارة	المالية المالي
نسخة الطلبة المراجعة	إجابة السؤال (٢٨):
خة للطلبة للمراجعة (درجة)	ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
المال	4 للماريد ١٦٠ ١١٠ المراجعة
لة للطابية م	إجابة السؤال (٢٩):
٧٠١١) مراجعة (درجة)	إجابة السؤال (٢٩): المستمر أو مكلفة . اسم فاعل لفعل غير ثلاثي .
درجة) اطلبة المراجة)	اسم فاعل لفعل غير تالاتي .
و بالرسمر اجعة	١٦ المالية المالية
المنافق المنافقة المن	إجابة السؤال (٣٠):
(درجة) (درجة)	- 0
(درجة)	عشرين. علامة إعرابه: الياء.
in in	لسخة المان والمالية
A Committee of the last	إجابة السؤال(٣١):
(724)	استخدام مرين
	إجابه السوال (٣١): استخدام . وزنه : استفعال . إجابة السؤال (٣٢): تقضي . في محل نصب .
الطلبة ا	اجابة السؤال (٣٢):
اجعة نسخة الم	إجابة السؤال (٣٢): تقضى.
(درجة)	تقضي . المرابع
(درجة)	تقضي . (۱۱ ، ۲ ، ۱۱ ، ۲ ، ۱۱ في محل نصيبة للمراج في محل نصيبة للمراج المراج ال
7. 1717 . C.1V/C	في محل نصب . نسخة للطلبة للمراجعة ١٦٠
L·IA\L	سخة المالية الم

4-14 4-17

إجابة السؤال (٣٣):

نسخة للطلبة للمراجعة

إجابة السوّال (١٢)؛ "ينصح الأطباء كلهم بالمشي" أو"الأطباء كلهم ينصحون بالمشي". " (درجة)

نسخة الطلبة (درجة) لوضع الضمة على "كلُّهم". 4-14/4-14

4 للطلبة للمراجعة ٢٠١٧/٢٠١٦

خة للطلبة للمراجعة

لة المطابدة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للط

سخة للطلب

11.17

14 4-14

4.11/4.12

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 14 Y. 17

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

1-1-7

اجابة السؤال (٣٤)؛

كم من مخاطر نتجنبها.

المخاطر نتجنبها.

للطلبة للعراجعة أو أي جملتين صحيحتين لغويًا ونحويًا .

نسخة للطلبة للمراجعة بن لغويًّا ونحويًّا . (لكل جملة درجة واحدة)

إجابة السؤال (٣٥): عنة للطلبة الوو

و الطلبة ال

14.1

لطلبة للم

4.1414.

المة للمرا

للمراجعة

مراجعة

اجعة

111.4

(درجة) في الطلبة ال حذفت الياء لأنه اسم منقوص وقع خبرًا مرفوعًا وغير مضاف ولا محلى بأل أو؛ لأنه (درجة) الطلبة المر نسخة للطابة للم اسم منقوص حذفت ياؤه تخفيفًا . 4-14/4-1

إجابة السؤال (٣٦)؛

نسخة للطلبة للمراج نسخة للطلبة للمراجعة (درجتان) ----نكشف عنها في باب: الطاء ثم الباء مع الباء . نسخة للطلبة للمراجد

(الطالب الذي يكتب المادة: (طبب ) فقط تخصم منه درجة)

1.14/4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نموذج إجابة مادة اللغة العربية لشهادة إنمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ النموذج (ب)

6	WALL		15 6	4 ** .	1 . /
3 ( )	V	1	لسؤا	1 4	
2 11	,	-	-		

نسخة الما (درجة) نسخة للطلبة لل 4-14 4-14

4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

## إجابة السؤال (٣٨):

لة للطلبة للمراجع تسخة للطلبة للمراجعة (درجة) 4-14/4-14 للمراجعة

## إجابة السؤال (٣٩):

- .. ؛ لأنه كان يشعر بشيء من التفوق على رفاقه وأترابه ، فهو لا يذهب إلى الكتاب كما يذهبون، وإنما يسعى إليه الفقيله سعيًا، وسيسافر إلى القاهرة حيث الأزهر. (درجة)
- ب- ... ؛ لأنه يذكر هذا الذي ينام هنالك من وراء النيل (أخاه الذي توفي) وكان يذكر أنه كثيرًا ما فكر في أنه سيكون معهما في القاهرة تلميذًا في مدرسة الطب، کان یذکر کل هذا فیحزن .

#### إجابة السؤال (٤٠)،

اطلية

14/4.

المة للمر

141.7

لقد وصف الكاتب نفسه بأنه كان صبي جدّ وعمل، رغم أنه كان نحيفًا شاحب اللون زري الهيئة مهملاً في عباءته القذرة ، ونعليه الباليتين ، تقتحمه العين ، إلا أنه كان واضح الجبين مبتسم الثغر ساعيًا مع قائده إلى الأزهر مصغيًا في حلقة الدرس إلى الشيخ لا متبرمًا ولا متألمًا ولا مُظهرًا ميلاً إلى اللهو كغيره من الصبيان.

#### إجابة السؤال (٤١):

للبية للمزاجعة

4-14/4-17

نسبخة للطلبة للموا

... كأنما تشهد الناس جميعًا على ظلم صاحبها الفارسي الذي سجنها في ذلك القفص البغيض؛ ليبيعها غدًا أو بعد غد لرجل آخر يسجنها في قفص بغيض. (درجة)

4-14/4-12

## إجابة السؤال (٤٢):

المالات المراجعة

يخة للطلبة للمراجعة

والمالية للمراجعة

طلبة للمراجعة

بة للمراجعة

للمراجعة

مراجعة

اجعة

عد

4.14.4.14

نسخة للطلبة

- أ- ...، لأنه كان يجد فيه راحة وأمنًا وطمأنينة واستقرارًا، فقد كان النسيم في صحن الأزهر يلقى وجهه فيذكره بقبلات أمه على جبينه فتشيع في نفسه طمأنينة، وإذا هو في الأزهر يشعر أنه في وطنه وبين أهله. (درجة)
- ....؛ لأنه عند خروجه لصلاة الفجر كان يصدر تلك الضوضاء؛ ليسمع من في ب- .... --- -ر. الربع ، كذلك عند أدائه الصلاة بقية اليوم في غرفته كان يفتح الباب ، ويجهر بصوت مرتفع؛ ليسمع من في الربع، وبالرغم من إظهاره التقوى كان بذيء اللسان يخوض في الأعراض.

فة تلطلبة تلمراجعة

4.14.4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراج

نسخ

171

4-17

نسخة للط

نسخة للطلب

نسخة للطلبة لا

نسخة للطلبة للمر

نسخة للطلبة للمراج

نسخة للطلبة للمراجد

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.17

4.14.4.14

11.71

14.4.14

فة المطلبة المعراجعة ٢٠١٧ ٢٠١٦

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.17

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

(17)	النموذج (ب)	السخة العال الما
40110	١٠٠١١ للمراجعة	إجابة السؤال (٤٣)؛
نسخة المال (درجة)	" ibli da	9
4.11/1.1	11.14/11.14	المسابة للمراجعة
سخة للطلبة ال	سخة المال	إجابة السؤال (٤٤):
المالية المرجة)	١١٠ ١١ المعراب المعراجعة	اطلبة المراجعة
خة للطال تري	سخة للطلبة للمراجعة نسو فة المال الم	W. 14 14. 1
المابة المراجعة	خة الطلبة المراجعة	إجابة السؤال(٥٤)؛
حانه وتعالى. (درجة)	نين الخلق، ومعرفة الخالق سب	ينتهيان إلى اكتشاف قوا
١٠٠١ المالمواجعة	للطلبة للمداء	الدين
42. 7. 14 4.1	١٠١٧ ٢٠١٧	إجابة السؤال (٤٦):
اني كافة ومنها البحث	املاً لكل ضروب النشاط الإنس	أ ؛ لأن الإسلام جاء ش الكوني .
(")	7 0 7 7	الكوني . ١٧ ، ٧
به المار	٢٠١٧١٠ نسخة للطا	٢٠١٧ نسخة للطا
والصناعات تقوم على	ون الصناعات فروض كفاية ، ل: الكيمياء والطبيعة ودرا،	<b>ب ؛ لأن الفقهاء يعتبر</b>
ستها عبادة لله ، ولأنها	ل: الكيمياء والطبيعة ودرا	ب ؛ لأن الفقهاء يعتبر أساس العلم المادي مث
المراجع (درجة)	المراجعة الامراجعة	أيضًا فروضٌ كفاية .
	راجعة المالية ال	الجودة نست الم
الماجعة المعندي	الجعة نسخة الماباء	إجابة السؤال(٤٧)؛
اجعة نسخة ال	المجعة نسخة للطبة للمرابع	إجابة السؤال(٤٧)؛
19 7021	17 يولية للمر	
نسخة للمال	اجعة نسد الارب	إجابة السؤال(٤٨):
(درجه)	الجعدة الطلبة للمراج	السخة المالية
نسخة نسخة	عة نهزة المرابع	احادة السؤال (٤٩):
19-11-000	المعالمة الم	إجابة السؤال (٤٩)،
الا المالية ا	11 American	
ف في مجتمعه حر في	خرين في وضع المبادئ والأهدا	11 4-11

نسخة للطلبة للمراجد

نسخة للطلبة للم

4-14/4-14

سحه تلطلبة للمراجعة

مراجعة

سعم الطلبة المراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخ

171

1-17

نسخة للط

نسخة للطلب

نسخة للطلبة لا

نسخة للطلبة للمر

نسخة للطلبة للمراج

نسخة للطلبة للمراجد

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

14.4.14

#### إجابة السؤال (٥٠)؛

نسخة للطلبة للمراجعة

المالية المراجعة

بخة للطلبة للمراجعة ٢٠١٧ ٢٠١٦

ة للطلبة للمراجعة

طلبة للمراجعة

بدة للمراجعة ٢٠١٧،

للمراجعة

مراجعة

اجعة

عد

- أ- .. بأنك لا تفعل الفعل في خلاء ؛ بل تفعل الفعل لتحرك به شيئًا فيتغير مكانه (درجة) ليتغير أداؤه ، وتتغير صلاته بالأشياء الأخرى .
- ب- .. بأنه بدلاً من أن يزهى المرء بنفسه لأنه ليس مضطرًا للخضوع للقانون كما يخضع لـ عامة السواد ، يزهى المرء بنفسه بقدر ما هو خاضع لقانون الدولة سواء جاء خضوعه هذا علانية أمام الملأ أو سرًّا في الخفاء . نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-12

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة